



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА**

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

Наименование олимпиады школьников: **«Ломоносов»**

Профиль олимпиады: **Психология**

ФИО участника олимпиады: **Бегитова Кристина Владиславовна**

Класс: **10**

Технический балл: **86**

1	20
2	6
3	30
4	30

Дата проведения: **09 марта 2022 года**

ЧИСТОВИК

- №1
- a - количество коал-оринок
 - b - количество коал в парах с реньми (считает)
 - $\frac{b}{2}$ - число пар.
 - c - количество коал в тройках
 - $\frac{c}{3}$ - число троек

$$\begin{cases} a \cdot b = 3 \cdot \frac{b}{2} \cdot \frac{c}{3} \\ a + c = 9 \end{cases} \rightarrow a \cdot b = \frac{3b}{2} \cdot \frac{9-a}{3}$$
$$ab = \frac{3b}{2} \cdot (3 - \frac{1}{3}a)$$
$$ab = \frac{9b}{2} - \frac{3ab}{6}$$
$$ab + \frac{1}{2}ab = \frac{9}{2}b$$
$$\frac{3}{2}ab = \frac{9}{2}b \quad | \cdot 2 : 3b \quad b \neq 0 \text{ т.к. кол-во коал. в парах}$$
$$a = 3$$

$$a + c = 9 \Rightarrow 3 + c = 9 \Rightarrow c = 6$$

$$\frac{c}{3} = 2 \quad \text{кол-во семей троек}$$

$$3b = \frac{3b}{2} \cdot 2 \Rightarrow 3b = 3b \Rightarrow b - \text{любое натуральное } (\neq 0)$$

Ответ: Кол-во семейных троек: 2
При этом условии точно найдти число пар нельзя.

№2 1. Значение нормы: примерно от 3500 до 11000 на микрометр крови \Rightarrow показатель у пациента явышен.

2. За месяц показатель лейкоцитов (уровень) мог уменьшиться. (туда) \downarrow

3. Причины уменьшения уровня лейкоцитов.

1. Перенесение определенных заболеваний

2. Перенесение болезней суставов.

Показатели общего анализа крови:

1. Количество лейкоцитов
2. Ур. гемоглобина
3. Ур. тромбоцитов
4. Ур. нейтрофилов
5. Цветовой показатель
6. Ур. эритроцитов

4. Типы лейкоцитов:

ЧИСТОВИК

1. Лимфоциты
2. Моноциты
3. Гранулоциты

Функции лимфоцитов:

1. Иммуная функция

- борьба с вирусами и бактериями в организме
- запоминание информации об антигенах (информацию иммунных клеток)
- уничтожение вредных клеток (напр. раковых)

№3 Способы организации работы и взаимодействия сотрудников:

1. Получение обратной связи

- проведение специального собрания в кафе или иной период / месяца (удобного срока), где сотрудниками предоставляется возможность высказаться в работе коллег.
- создание инструмента обратной связи от клиентов / покупателей товара. (сайт с отзывами о работе в интернете; специальный турникет с отзывами в кафе, магазинах; классные часы в школах и т.д.)

2. Получение опережающего поощрения в связи с ростом продаж.

- получение премии за высокие продажи (денежных вы плат) (напр. для менеджеров по продажам)
- получение подарков за усердную работу. (услуги, конфеты и т.д.) (напр. конфеты учителем)

3. Предоставление льгот сотрудникам

- сотрудникам фирмы, где работают автономно, предоставляется скидка на покупку автомобиля в районной фирме.

4. Сплочение коллектива:

- проведение совместных мероприятий (праздников: Новый год, 23 февраля, 8 марта и т.д.)
- проведение ролевых командных игр (напр. веселые старты)
- традиция дарить подарки на праздники 2

ЧИСТОВИК

5. Выбрел на время на отрох и передал грудку.

- время на обед и отрох в мешки фин
(напр. час, отроха после 12)

- оплачиваемые отпуски (7 дней, 15, 20)

- отрох в праздничные дни (Новый год, 8 марта, майские праздники)

6. Сохранение сферы самостоятельного регулиро-
вания:

- графики приелов у врачей

- графики прохотрешие тем у учителей

① Особенности характера Беликова:

1. Эмоциональный, впечатлительный

"И вчера уташулка! ... у меня помутилось в
глазах."

2. Консервативный, придерживающийся старых
норм.

"Женщина или ревушка на велосипеде - это
урамо!"

3. Осторотный, не мобилирует риски

"Наро вести себе ошь, ошь осторотно."

4. Нервный, боуливый

"... узнает директор, потом добрет до конештели"

5. В ситуациях справывается, а не убивает-

и
"и не कराваи никакого побора и такой нас-

6. Формальный, думающий о себе, считающий себя
очень, очень мило.

"... он (Коваленко) только по отрохам после обера
и всеи много и в рухе"

7. Меркительный, вытирательный

"Беликов поидри молча минут релав
и нагаи"

"Беликов поро траи шашного и профолжи
тихо."

Густовик

8. Ставит себе выше других по разным критериям
по сроку службы: "и равно служу, вы же только еще начинаете службу"
по возрасту: "как старший товарищ"
"вы - человек молодой"

2. Психологические феномены

1. Тип темперамента - скорость прохождения процессов.
(Не вспыльчивый и агрессивный как холерик, а скорее бурный, как прилимающийся нового как флегматик)
2. Воспитание (родительское программирование)
(с детства приобщали к мнению, что рисковать - не лучшее решение; смердет быть о старости)
3. Карьера - соответствие склада характера работе
(профессиональная карьера приобщает опережающие качества человеку) (или человек с такими качествами выбирает такую работу)
4. Эпоха - темп соответствия стандартам эпохи.
(Наремет человека нужными для того времени качествами (как Молчалин - прислушиваться))
5. Теория конформизма - темп входить в опережающую группу, отстаивать свои ценности и темп над группой
6. Теория превосходства - темп быть выше других, считать себе лучше других

ТЕРНОВИК

(11) кол-во орিশи - a
✓ число пар. в парах - b $\frac{b}{2}$ - пар.
кол-во пар. в тройках - c $\frac{c}{3}$ - тройки

$$a \cdot b = 3 \cdot \frac{b}{2} \cdot \frac{c}{3}$$

$$a + c = 9$$

$$c = 9 - a$$

$$a \cdot b = 3 \cdot 0,5b \cdot \frac{9-a}{3} = 1,5b \cdot (3 - \frac{1}{3}a)$$

$$a \cdot b = \frac{3}{2}b (3 - \frac{1}{3}a) = \frac{9}{2}b - \frac{3}{2}ab$$

$$ab = \frac{9}{2}b - \frac{1}{2}ab \quad \frac{3}{2}ab = \frac{9}{2}b \quad | \cdot 2$$

$$1,5ab = \frac{9}{2}b \quad 3ab = 9b \quad | : 3b$$

$$a = 3$$

$$c = 6$$

тройки $6 \cdot 3 = 2$

$$3b = \frac{3}{2}b \cdot 2 \quad b \text{ любое } \rightarrow b \in \mathbb{N} \neq 0$$

(12) это лейкоциты: готов / микролитр
микролитр: 60%

1. За неделю, норма:
защитен.

2. За месяц, результат мог цм.

3. признаки цм. цр. лейкоциты: Показатели общ. анал. крови
- кол-во лейкоцитов

4.

4. Типы лейкоцитов: Функции лимфоцитов:

- макрофаги
- тромбоциты
- гранулы

(13) Способы организац. работы:

1. Полная обратная связь об успехах и росте и
и про. + наоборот меньше на счет работы и пр. сотрудни-
Зол особ. выполняющ. работу - времени у клиентов
2. Две ситуации коллектива
Проверен. совмести. ирадишнов.
3. Создание сферы самостоят. регулир.
врачи - график приемов
учит - график тем

АБТОРЫ!

4. Вреше кои одред, одржи в сред. рече.

5. ~~Резултат~~

Черновики

(14) ① Особ. хар-ра Беликова:

1. Рашистый "мне от, от. тяжело"
2. Оправдывающийся "и не подавал никак повода"
3. медлительный "Белки покурки молча..."
4. Ставит себе воише "и забил слугу" как старш. товарищу
5. Кои черватор "да бава не промгнла ревушина на вемке - это чужие"
6. Осторожный "очень осторожно"
7. Червиный "уднает сч ректор"

② Тип темперамента - скорость протек. процессов
- скорее меланхолик (раши, одвсвбчт)
+ флегм (медлит
воспитание - ?

8. Сначалаи как будто шже, потом выше

9. Эмоционал (у мене помитишлось в глазах)

$$ab + \frac{1}{2}ac = \frac{3}{2}b \cdot \frac{c}{3} \quad c = 9 - a$$

$$ab + a(9 - a) = \frac{3}{2}b \cdot \frac{9 - a}{3}$$

$$ab + 9a - a^2 = \frac{3}{2}b \cdot (3 - \frac{1}{3}a) = \frac{9}{2}b - \frac{3}{2}ab$$

$$ab + 9a - a^2 + \frac{1}{2}ab - \frac{9}{2}b = 0$$

$$\frac{3}{2}ab - a^2 + 9a - \frac{9}{2}b = 0$$

$$-a^2 + (\frac{3}{2}b + 9)a - \frac{9}{2}b = 0$$

$$ab + \frac{2}{3}ac = \frac{3b}{2} \cdot \frac{c}{3} \quad g-a=c \quad \boxed{\text{ЧЕРКОВИК}}$$

$$ab + \frac{2}{3}a(g-a) = \frac{3b}{2} \cdot \frac{g-a}{3} = \frac{3b}{2} \cdot (3 - \frac{1}{3}a)$$

$$ab + \frac{2}{3}a \cdot 3 - \frac{2}{3}a^2 = \frac{3b}{2} - \frac{3ba}{2} = \frac{3b}{2} - \frac{1}{2}ba$$

$$ab + ba - \frac{2}{3}a^2 - \frac{3b}{2} + \frac{1}{2}ab = 0$$

$$\frac{3}{2}ab + ba - \frac{2}{3}a^2 - \frac{3b}{2} = 0$$

$$-\frac{2}{3}a^2 + (\frac{3b}{2} + b)a - \frac{3b}{2} = 0$$

$$(\frac{3b}{2} + b)^2$$

Черковик

14) а. Психологи, потреб.

в любви

в власти

в покаянии

Психологические феномены:

5. Выделите время на срых и переагрузку.
- время на сбор и срых в течении дня
(напр час срыха после 12)
 - Оплата в часе или 2^х срыховые (7руб, 15, 20)

—> ЧЕРНОВИК